



Procès-verbal du Conseil des Parents de l'école Terre des Jeunes

Date : 24 octobre 2024 **Heure :** 19 h

Endroit : En ligne

<https://meet.google.com/ime-vzpv-tbx?hs=122&authuser=0>

Présences : Alexis Guigue, Stéfanie Banville, Julie Vaillancourt, Audrée Deslauriers, Annie Sperano, Guillaume Nolet, Marcia Mailloux, Aminata Alexandre, Aurélie Maerten, Isabelle Neyrolles, Jen Lee, Judy Marois, Rabia Ozkan, Ryan Stoneman, Yann Gingras, Nabila Haouche, Emmanuel Paty, Judy Marois, Valérie Perreault Murphy, Kahina Dja

Secrétaire : Émilie Pétré

1. Ouverture de la réunion à 19:01

2. Lecture et approbation de l'ordre du jour

- Proposée par Stéfanie Banville et approuvée par Audrée Deslauriers
- Modification de l'ordre du jour: dates et heures des réunions du conseil d'école pour l'année en cours
- Déplacement de la prochaine réunion au mercredi 20 novembre au lieu du jeudi 21 novembre afin d'éviter un conflit d'horaire avec la rencontre des parents et enseignant-e-s. qui a lieu le jeudi 21 novembre.

3. Approbation du procès-verbal de la dernière réunion du 11 juin 2024

- Proposée par Audrée Deslauriers et approuvée par Guillaume Nolet
- Pas de commentaires ni questions

4. Mot du président Alexis Guigue

- Courte présentation du président lui-même
- Énumération du nouveau conseil des parents et de la société des parents. Remerciement pour leurs implications dans l'école
- Il souhaite à toutes et à tous une année remplie de belles réalisations

5. Rapport de la Direction de l'école et des enseignants – Julie Vaillancourt et Annie Sperano (enseignante 4^e année)

Annie Sperano

- Cette semaine a été bien remplie, notamment avec l'organisation de la soirée dansante d'Halloween, prévue pour ce vendredi 25 octobre.
- Le lundi 21 octobre, nous avons reçu un consultant qui a animé des ateliers de science. L'atelier portait sur les énergies et s'adressait aux classes de 4e, 5e et 6e années.
- Pratiques de hockey avec Mme Julie pour les classes de 3^e, 4^e, 5^e, 6^e années.
- Toutes les classes ont complété leurs activités avec Teacher Pet ainsi qu'avec Calgary Nature Play.
- Concernant Calgary Nature Play, il y a eu de très bons retours et commentaires. Nos élèves ont pu vivre de belles expériences en nature, ce qui a également été apprécié par le corps enseignant. Mission réussie !

Julie Vaillancourt

- Présentation de l'ensemble des sorties éducatives pour l'année ainsi que leurs budgets
- Un plan de sorties éducatives/activités en classe a été demandé à chaque enseignant·e·s. Le tout a été finalisé en début d'année scolaire.
- La direction a décidé que l'école payera une activité Teacher Pet par classe, l'opéra ainsi que la pièce de théâtre.
- La direction souhaite diminuer le plus possible les frais individuels pour les parents afin d'éviter toute forme d'exclusion.
- Difficultés pour trouver une entente dans l'horaire pour l'activité de gymnastique à l'extérieur pour les maternelles, 1^{ère} et 2^e années. De ce fait, une personne viendra faire des ateliers de danse à l'école. Cela comprendra quatre cours par classe ainsi que l'organisation d'un petit spectacle à la fin. Cette activité est différente de celle de l'an passé (Hip Hop).
- Le coût de l'autobus est une partie importante du budget. Le coût varie selon la distance effectuée, par exemple l'autobus pour la sortie de classe des 3^e année à Drumheller est beaucoup plus cher. Il est vrai que les dépenses d'autobus sont plus élevées pour les classes de 3^e à 6^e années.
- Le coût total des autobus scolaires s'élève à 7895.41\$. Le prix moyen est de \$280.35 pour une sortie en autobus.
- Le coût total des activités scolaires et sorties éducatives incluant les autobus scolaires s'élèvent à 29 511.81\$. La direction demande si ce montant total peut être absorbé par la société des parents. La société des parents a accepté.
- Le conseil des parents est très satisfait du plan diversifié proposé par la direction.
- Petit rappel de bien informer les parents du besoin d'aide pour toutes ces activités et sorties ainsi que l'obligation d'avoir le rapport des antécédents criminels pour faire du bénévolat (l'obtention peut prendre du temps). La facture de la démarche pourrait être acceptée au besoin même si cela n'est pas idéal.
- Un avis au sujet des antécédents judiciaires sera envoyé dans le message de la semaine du vendredi 25 octobre envoyé par l'école.

6. Message du conseiller scolaire FrancoSud – Alexis Guigue en l’absence de Gautier Djeukam

- FrancoSud travaille sur le renouvellement de leur plan stratégique pour la période 2025-2029.
- Dans le cadre de ce processus, un sondage a été envoyé à tous les parents. FrancoSud nous encourage très fortement à le remplir. La date limite est le 31 octobre.

7. Varia:

Utilisation des Médias à Terre Des Jeunes

- L’utilisation des médias à l’école est un sujet important pour les parents, il y a eu beaucoup de discussions au sein de l’école l’an passé.
- Présentation des buts identifiés de l’utilisation des médias à l’école.
- À l’initiative de Mme Julie, un sondage sur l’utilisation des médias en classe a été envoyé aux enseignant·e·s afin de récolter des données actuelles de la situation. 95% enseignant·e·s ont répondu au sondage.
- Présentation des résultats du sondage. 3 buts d’utilisation des médias ont été identifiés :

But pédagogique : curriculums | Diversité importante des ressources utilisées selon l’âge et le sujet.

- Répond au besoin pédagogique
- Beaucoup de ressources sont maintenant seulement disponibles en ligne
- Contenu interactif
- Prendre également en compte l’aspect environnemental et budgétaire

But culturel : construction identitaire | Aider à comprendre l’importance de la pédagogie culturelle dans les salles de classe en milieu minoritaire. L’école francophone a le mandat de répondre à la construction identitaire de ses élèves.

- Beaucoup de ressources en ligne qui s’avèrent être un outil riche et souvent gratuit
- Importance de voir des modèles variés de notre francophonie mondaine

But récompense : souligner les succès | Les systèmes de récompense sont des méthodes qui encouragent et motivent les élèves.

- Pour toute question de la part des parents, la meilleure approche est de contacter directement l’enseignant·e pour davantage d’informations sur le système de récompense mis en place dans la classe.

Mme Julie a aussi présenté la fréquence à laquelle les médias sont utilisés dans les classes (nombre de fois par semaine pour les buts pédagogiques et culturels, par mois pour le reste).

Code de vie de l’école

- Pas de code de vie lors de l’arrivée de Mme Julie à la direction.
- Le Code de vie est destiné aux élèves de l’école. Il sera créé en consultation avec parents, enseignant·e·s et élèves. Un sondage sera envoyé sous peu aux parents.

Lignes directrices

- Pour ce qui est des lignes directrices, nous allons nous baser sur ce qui est ci-dessous afin d'aller de l'avant ou non. Si besoin, la forme sera décidée selon les résultats des données et des décisions du conseil scolaire. À voir dans une future discussion.
- École : décision basée sur des données et sur les commentaires généraux
 - Analyse du sondage aux enseignants.
 - Données sur l'acceptation des parents en lien avec l'utilisation des technologies (98% ont signé le formulaire).
 - Résultats sondage aux parents de juin 2024 (davantage les commentaires)
- Conseil scolaire
 - Nouvelle directive du Francosud.
 - Discussion à venir sur la création d'une directive administrative.

Dates et heures des réunions du conseil d'école pour l'année en cours

- Jeudi 21 novembre 2024 à 19 h (en présentiel) – Changement de date pour le mercredi 20 novembre
- Mardi 17 décembre 2024 à 19 h (en ligne)
- Mercredi 22 janvier 2024 à 19 h (en ligne)
- Mercredi 26 février 2025 à 19 h (en présentiel)
- Mardi 18 mars 2025 à 19 h (en ligne)
- Jeudi 24 avril 2025 à 19 h (en présentiel)
- Mercredi 21 mai 2025 à 19 h (en ligne)
- Mardi 17 juin 2025 à 19 h (en présentiel)

8. Liste des prochaines réunions:

- Mercredi 20 novembre 2024 à 19 h (en présentiel)

9. Levée de la réunion: 19:47