



## **Procès-verbal du Conseil des Parents de l'école Terre des Jeunes**

**Date :** 20 novembre 2024 **Heure :** 19 h

**Endroit :** Terre des Jeunes

**Présences :** Alexis Guigue, Stéphanie Banville, Audrée Deslauriers, Julie Vaillancourt, Tamia Lapointe, Yann Gingras, Alexandre Lenoury, Aminata Traore, Marie-Claude Lafleur, Marie-Ève Paris, Emmanuel Paty, Valérie Perreault-Murphy, Aurélie Maerten, Isabelle Neyrolles, Marie-Ève Gauthier-Saucier, Stéphan De Loof, Joey Nowak, Jen Lee

Secrétaire : Émilie Pétré

### **1. Ouverture de la réunion à 19:02**

### **2. Lecture et approbation de l'ordre du jour**

- Proposée par Stéphanie Banville et approuvée par Audrée Deslauriers
- Inversement des interventions de Mme Julie et de M. DeLoof afin de laisser parler en premier Stephan DeLoof, Directeur exécutif, opérations et transport à FrancoSud.

### **3. Approbation du procès-verbal de la dernière réunion du 24 octobre 2024**

- Lecture du procès-verbal
- Proposée par Valérie Perreault Murphy et approuvée par Stéphanie Banville

### **4. Mot du Mot du président Alexis Guigue**

- Remercie tout le monde de leur présence aujourd'hui
- Remercie et invite Stephan DeLoof à prendre la parole pour nous donner une mise à jour concernant la structure de jeux et autres informations pertinentes de la part de FrancoSud

### **5. Message de Stephan DeLoof, Directeur exécutif, opérations et transport à FrancoSud.**

#### A. Structure de jeux

Document informatif

- À la suite de notre demande, FrancoSud est en train de préparer un document informatif avec des directives précises et des règles spécifiques à suivre dans le cadre du remplacement d'une structure de jeux. Ce document est basé sur les [normes](#)

[canadiennes aires et équipements de jeu](#) et a été élaboré avec la collaboration de l'inspecteur des terrains de jeux afin de garantir la conformité.

- D'ici le lundi 2 décembre, un document informatif sur les structures de jeux sera prêt pour consultation. Il inclura les prochaines étapes et les paramètres nécessaires pour nous aider à prendre des décisions éclairées.
- FrancoSud est bien évidemment ouvert aux commentaires pour améliorer les processus. Sachez que deux personnes travaillent actuellement sur ce dossier.

#### Sécurité du parc de jeux actuel de l'école

- Le parc actuel est inspecté chaque année par un inspecteur certifié responsable de vérifier tous les parcs des écoles de FrancoSud. Il veille à ce que toutes les structures respectent les normes en vigueur. Si des éléments doivent être remplacés, dans la mesure où ceux-ci sont disponibles, FrancoSud s'en chargera.
- De nouvelles normes sont en vigueur. Sachez que les pneus, chaînes, tunnels, et les glissades en métal exposées au soleil ne sont plus acceptés dans les nouvelles structures de jeux.
- Pour des structures plus organiques, comme avec des troncs d'arbres, il est recommandé de se référer aux [normes canadiennes des aires et équipements de jeu](#). ● On estime généralement que la durée de vie d'un terrain de jeu est d'environ 25 ans.

#### Processus de remplacement de la structure de jeu

- Le remplacement d'un parc de jeux peut prendre entre 3 et 4 ans et coûter environ 250 K\$ (à titre d'exemple, la nouvelle structure à l'école Nouveau Monde a coûté 266 K\$). Il est également possible d'effectuer le remplacement en plusieurs phases.
- La première étape consiste à rechercher et collecter des fonds. Plusieurs organismes financent les parcs de jeux, et une liste sera fournie dans le document informatif de FrancoSud. De plus, les fonds provenant des casinos peuvent être utilisés.
  - o Pour obtenir un taux élevé de subventions, il est crucial d'exceller dans la rédaction des demandes.
  - o L'école Le Ruisseau à Brooks a obtenu un taux élevé de subventions grâce à Mme Mayer. Elle présentera son expérience à ce sujet lors de la réunion de février de FrancoSud.
  - o La ville de Calgary n'a pas l'habitude de financer les parcs de jeux. Cependant, nous pouvons tout de même faire une demande auprès du Ward 1, car ce parc est également utilisé par la communauté de Varsity. En général, étant donné que la ville a cédé à l'école un grand terrain pour 1 \$ symbolique, elle considère que la responsabilité du terrain de jeu incombe à l'école.
- Une fois les fonds amassés et le budget décidé, le processus standard est le suivant :
  - o Appel d'offre : 3 à 5 semaines dépendamment du type de structure et pour quel groupe d'âge : structure sportive, de manipulation, etc. Il faut décider quelle philosophie nous voulons adopter

- o Commande : 5 à 10 semaines pour commander et recevoir la structure de jeux désiré
- o Installation : 1 à 2 semaines

2

- FrancoSud sera impliqué dans le processus pour l'évaluation des candidats et dans l'élaboration de la ligne de temps.
- Idéalement, il faudrait commander la structure en avril ou mai pour l'installer durant l'été.

#### Démolition de l'ancienne structure de jeu

- Le coût de la démolition est distinct de celui de l'installation. Certaines compagnies sont spécialisées dans la démolition de structures de jeux.
- En général, les compagnies qui vendent des structures de jeu n'aiment pas avoir la charge de la démolition et peuvent facturer très cher pour ce service.
- Dans l'appel d'offres, il est important de demander le prix de la structure de jeux, de l'installation et de la démolition. Il est également judicieux de demander un prix sans coût de la démolition pour pouvoir comparer. Les compagnies désireuses d'obtenir le contrat peuvent proposer des coûts de démolition compétitifs, ce qui est une bonne stratégie pour évaluer leur motivation.
- Il peut également être pertinent d'intégrer le coût de la démolition dans la demande de subvention.

#### Permis de la ville

- Il y a un débat concernant la nécessité d'un permis pour le remplacement d'un terrain de jeux. Certains affirment qu'il en faut un, tandis que d'autres disent que ce n'est pas nécessaire.
- Le coût d'un permis est d'environ 1 000 \$. Il est préférable de le demander pour éviter tout problème administratif.
- Pour obtenir le permis, nous allons recevoir une lettre de FrancoSud nous autorisant à faire la demande en leur nom.

#### B. Apprentissage à l'extérieur

- Des classes extérieures existent aux écoles Notre-Dame de la Paix et Notre-Dame des Vallées. Cependant, l'école Terre des Jeunes ne souhaite pas réaliser des structures permanentes à l'extérieur comme ces 2 écoles.
- Concernant l'utilisation de pneus et de rondins de bois pour s'asseoir, FrancoSud souligne que cela peut être encombrant et attirer des rongeurs. De plus, FrancoSud doit approuver les troncs d'arbres utilisés pour des raisons de sécurité. Ces derniers doivent être traités avec des produits non nocifs pour les enfants.
- Les matériaux naturels peuvent être utilisés s'ils sont accrédités. Cependant, de manière générale, FrancoSud est réticent à leur utilisation car ils demandent beaucoup d'entretien pour éviter d'attirer la vermine.
- De plus, si la direction ou le conseil de l'école se désengage, FrancoSud sera responsable de l'entretien de ce matériel. Si quelqu'un se blesse avec les matériaux laissés à

l'extérieur, FrancoSud en portera également la responsabilité.

- Un abri extérieur pour ranger le matériel n'est pas autorisé. Si un endroit spécifique dans la cour est souhaité, même s'il est balisé pour l'apprentissage extérieur, il faut tout de même obtenir la validation de FrancoSud.

3

- Il est possible de disposer d'une boîte verte de rangement. Cependant, il faut veiller à ce que les enfants n'y aient pas accès afin d'éviter qu'ils ne se blessent en manipulant la boîte pour l'ouvrir ou la fermer.
- Pour nos besoins d'apprentissage à l'extérieur, la solution serait que tous les matériaux utilisés puissent être déplacés et rangés à l'intérieur de l'établissement.
- La construction d'un terrain de GaGa Ball ne nécessite pas de permis. Ce n'est pas compliqué à construire et c'est peu coûteux comparé à une structure de jeux. Ce projet peut être financé par la société des parents.

### C. Transport en autobus

- La sécurité à l'intérieur des autobus reste une préoccupation majeure pour les parents. Actuellement, chaque autobus est conduit par un seul chauffeur, sans accompagnement et cela ne changera pas. Le chauffeur est responsable à la fois de la conduite et de la gestion des enfants à bord. Les chauffeurs d'autobus sont formés pour gérer les élèves à bord. Ils doivent même passer un test spécifique.
- En cas de problème de comportement, le chauffeur doit soumettre un rapport d'incident qui sera transmis à Mme Julie. La direction collabore étroitement avec les chauffeurs pour s'assurer qu'ils signalent les incidents. Certains chauffeurs hésitent parfois à déclarer les incidents, mais sans déclaration, Mme Julie ne peut pas intervenir.
- Les élèves perturbateurs doivent comprendre que prendre l'autobus est un privilège. Un élève peut être suspendu de l'autobus si son comportement ne s'améliore pas. FrancoSud intervient alors pour travailler directement avec l'élève afin de comprendre la situation et trouver des solutions. Pour rappel, le guide du transport scolaire est disponible sur [le site Internet de l'école](#).
- C'est un travail d'équipe, et FrancoSud est conscient des défis que cela peut poser. Cependant, des efforts significatifs sont déployés pour améliorer la situation (autobus E par exemple). Certains enfants rencontrent des défis, mais des progrès sont en cours. Pour tout problème de discipline à l'intérieur de l'autobus, veuillez en informer directement Mme Julie.
- Au début de l'année, l'école organise des réunions avec tous les enfants qui prennent l'autobus pour leur expliquer les règles et leur remettre le guide du transport. Ces réunions sont répétées au besoin avec les élèves des autobus rencontrant le plus de difficultés.
- Le retard des autobus est une autre problématique. Cependant, ce retard n'est pas toujours imputable à la compagnie de transport. Il peut également être causé par les parents qui ne sont pas toujours présents pour amener ou récupérer leurs enfants (maternelle)
- Dans certains cas, l'application GPS de Southland peut rencontrer des problèmes. Si le

problème persiste, veuillez en informer directement Southland.

- L'utilisation de caméras dans les autobus peut être bénéfique pour les autobus rencontrant des difficultés. Elles permettent de montrer aux parents, en cas de déni, le comportement inapproprié des leurs enfants.

#### D. Nouvelle école secondaire dans le NW

4

- Actuellement, FrancoSud est en phase de pré-planification pour la création d'une nouvelle école secondaire dans le NW. Un terrain a déjà été trouvé dans le quartier Panorama. Un conseiller est en démarche pour accélérer la réception d'une proposition de design.
- On envisage également de moderniser l'école secondaire La Rose Sauvage. Étant donné que l'école est construite en U, il y a une possibilité de bâtir un deuxième étage.
- Une nouvelle école ouvrira ses portes en septembre 2025 dans le quartier Silverado, SW.
- De plus, la modernisation de l'école La Source est également planifiée.

#### **6. Rapport de la Direction de l'école et des enseignants – Julie Vaillancourt et Marie-Ève Gauthier-Saucier**

##### **Mme Marie-Ève**

- En novembre, la cérémonie du jour du Souvenir a eu lieu. Un ancien officier est venu partager son histoire avec les élèves, qui étaient captivés par son récit.
- Concert philharmonique pour les élèves de 2e année.
- Le 28 novembre, il y aura une séance de préparation de patin à glace dans le gymnase de l'école pour les élèves de 3e et 6e année. Cette séance sera suivie de trois jours de patinage à l'anneau olympique de l'Université de Calgary.
- Les activités de Noël approchent :
  - o Vendredi chapeau
  - o Vendredi chandail
  - o Vendredi pyjama et chants de Noël
  - o Bingo de Noël
  - o Paniers de Noël : Les deux premières semaines de décembre, nous recueillerons des dons de denrées non périssables (ciblage par classe) et des livres. Les élèves de 4e année seront impliqués dans cette collecte.
- « Projet Projet « Oki Napi – Bonjour mon ami! » : Dans le cadre de l'éducation à la réconciliation de FrancoSud, l'artiste autochtone James Brittain a visité l'école en novembre pour s'inspirer des lieux. Il reviendra pendant une semaine en décembre pour travailler avec les élèves de 6e année à la création d'une fresque. Le vendredi 20 décembre, il y aura le dévoilement de l'œuvre et une interprétation de danse autochtone. James est une personne vraiment gentille. L'école est ravie de l'accueillir et de collaborer sur ce projet avec lui.

**Julie Vaillancourt**

- Mme Julie nous a présenté les résultats de deux sondages effectués en 2024 : l'un par FrancoSud et l'autre par l'Alberta.
- Concernant le sondage effectué par FrancoSud, il n'y a pas vraiment de point de comparaison étant donné que le questionnaire a beaucoup changé.
- Concernant le sondage effectué par l'Alberta, étant donné que les questions ont peu changé, il est possible de comparer avec les années précédentes.

5

#### Sondage de FrancoSud ([Présentation sur le sondage](#))

- 64 parents répondants / 105 élèves répondants
- Concernant le point « Réussite globale de l'élève », il est important de noter que seulement 44 % des parents sont satisfaits des services d'adaptation scolaire et des spécialistes intervenant auprès de nos élèves.
  - Mme Julie souhaite mieux communiquer sur ces services. Bien que l'objectif de 100 % soit difficile à atteindre, nous voulons tout de même augmenter ce chiffre. ○ En ce qui concerne l'orthophonie, AHS offre aussi des services. C'est à l'école de diriger les parents vers AHS, qui dispose d'orthophonistes francophones. Plus AHS reçoit de demandes de notre part, plus il y aura de ressources francophones disponibles. Selon l'âge de l'élève, la responsabilité de l'orthophonie incombe soit à AHS, soit au Conseil scolaire.
- Concernant le point « Milieu accueillant, bienveillant et sécuritaire » : L'élément le plus important est le « Milieu d'apprentissage positif », annoté d'un astérisque rouge pour indiquer qu'il s'agit d'une priorité dans le plan stratégique de l'école. Nous souhaitons augmenter ce chiffre. Il y a également un taux élevé de satisfaction concernant le code de vie, malgré le fait qu'il n'existe pas encore officiellement à l'école.
- Concernant le point « Épanouissement francophone » : L'élément du leadership est désormais une priorité et figure dans le plan stratégique de l'école. Il y a une volonté d'impliquer davantage les enfants dans des projets pour qu'ils deviennent de bons citoyens, comme les élèves de 4e année avec les paniers de Noël.
- Concernant le point « Engagement et civisme » : Il est important que l'élément « Prises de décisions » affiche un chiffre plus élevé. Il y a du travail à faire pour engager davantage les enfants.

#### Sondage d'Alberta Education

- Seulement 23 parents de TDJ ont répondu à ce sondage. Il est impératif d'augmenter la participation des parents.
- Concernant le point « Civisme », le score est inférieur à la moyenne provinciale. C'est un élément à améliorer.
- Concernant le point « Qualité de l'éducation », le score de TDJ est nettement supérieur à la moyenne provinciale. Félicitations !
- Concernant le point « Milieu accueillant, bienveillant et sécuritaire » : cela demeure un défi, car le score est toujours inférieur à la moyenne provinciale.

- Concernant le point « Accès à l'appui et aux services » : TDJ se situe bien en dessous de la moyenne provinciale. Il y a clairement un manque de communication sur ces services et leur déploiement. Un travail interne est nécessaire pour améliorer la communication. En général, les services de spécialistes sont plus accessibles dans les écoles francophones que dans les écoles anglophones, mais il n'est pas réaliste de penser qu'ils peuvent répondre à tous nos besoins.
- Concernant le point « Participation des parents », le score est inférieur à la moyenne provinciale. Il est donc nécessaire d'augmenter ce chiffre.
- Concernant le point « Tests de rendement », nos résultats sont excellents. Nous avons une très bonne réussite en français, en sciences et en études sociales. Au niveau

6

académique, TDJ affiche un taux de réussite nettement supérieur à la moyenne provinciale.

#### Plan d'amélioration continue

- Malheureusement, par manque de temps cette année, le plan d'amélioration continue a été en mode consultation plutôt qu'en mode collaboration, comme prévu initialement. L'approche sera différente l'année prochaine afin de s'assurer d'avoir davantage de temps pour une véritable collaboration.
- Les points à améliorer sont ceux que Mme Julie a mentionnés dans l'analyse de son sondage, identifiés par des astérisques rouges. (Voir présentation PDF de Mme Julie). En fin d'année, nous verrons si les objectifs ont été atteints.
- Le code de vie est en cours de rédaction et sera officiellement lancé pour la rentrée de septembre 2025.
- Un nouveau sondage pour les parents est prêt à être envoyé. Cependant, nous attendons le moment opportun pour le faire afin de maximiser le nombre de réponses. ● Il est important de mentionner dans le plan d'amélioration continue les points où nous avons bien performé afin de continuer sur cette voie.
- Le plan d'amélioration continue sera disponible sur le site Internet de TDJ.

#### Varia

- Vérifier la possibilité d'ajouter le calendrier Google de TDJ directement dans les calendriers personnels des parents sur leurs téléphones.
- TDJ va essayer d'améliorer la mise à jour du calendrier pour s'assurer que toutes les activités de dernière minute y sont bien incluses.

**7. Message du conseiller scolaire FrancoSud (M. Gautier Djeukam): 5 mins – Absent**

**8. Date de la prochaine réunion: Mardi 17 décembre à 19:00 (en ligne)**

**9. Levée de la réunion 20h44**

