

PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025
Année 4



Présenté par
Julie Vaillancourt,
directrice

Novembre 2024



PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

VISION

L'école Terre des Jeunes a pour vision; un environnement académique et culturel stimulant pour une participation active et responsable en français!

MISSION

L'école Terre des Jeunes s'engage à offrir une éducation francophone de qualité répondant aux besoins spécifiques de chaque élève. L'école aspire à offrir un environnement dynamique, enrichissant et sécuritaire où l'inclusion de tous et le sentiment d'appartenance sont au cœur du cheminement scolaire. L'apprentissage est une responsabilité partagée entre les élèves, les parents, l'équipe école et la communauté.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École Terre des Jeunes a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le nord-ouest de la ville de Calgary et accueille cette année 323 élèves de la maternelle à la 6e année. Cette année, l'école a une augmentation de 83 élèves.
- En plus de 17 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 monitrices de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec notre accompagnatrice culturelle au sein du conseil scolaire et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone/ semaine de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, etc.

Distribution des élèves	
Maternelle	59
1	43
2	57
3	51
4	35
5	36
6	42



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	171
Anglais langue additionnelle	29

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Créer un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif et sécuritaire pour tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un <u>code de vie</u> misant sur la bienveillance et le respect; En classe, avec l'appui du Projet Appartenance, organiser des ateliers sur le respect des différences, la gestion des émotions, la résolution de conflits; Travailler en étroite collaboration avec les parents, les informer des actions mises en place, les associer à la réflexion sur le climat scolaire en vue de développer le code de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre d'incidents rapportés et leur analyse; Sondage de satisfaction auprès des élèves, des parents et des enseignants; Observation des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Juin 2025 un code de vie sera présenté en vue de l'année scolaire 2025-2026.

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer des compétences comme leader francophone: Les élèves apprennent à prendre des initiatives, à communiquer efficacement, à gérer leur temps et à résoudre des problèmes dans leur communauté scolaire francophone.	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des projets variés qui valorise la culture francophone de notre communauté: Offrir un choix de projets adaptés aux différents centres d'intérêt et aux différentes compétences des élèves; Encourager l'autonomie: Donner aux élèves la possibilité de prendre des initiatives et de prendre des décisions; Valoriser les réussites: Célébrer les réalisations des élèves et leur donner une visibilité au sein de la communauté scolaire francophone. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves impliqués dans les projets; Impact des projets sur la vie de l'école et de la communauté. 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 80% des élèves auront la chance de participer à des activités francophones et culturelles pour la communauté scolaire; À la fin de l'année 2025, 50% des élèves de 4e à 6e année auront la chance d'organiser des activités culturelles et francophones pour la communauté scolaire.

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Renforcer la participation des parents aux prises de décision concernant l'éducation de leurs enfants en favorisant leur sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.	<ul style="list-style-type: none">• Publiciser davantage les réunions mensuelles du conseil d'école.• Inviter les parents à différentes formes d'implication au sein de l'école : partage du document : " École Terre des Jeunes : partenariat pour la réussite".• Encourager les parents à répondre aux différents sondages.• Valoriser l'expertise des parents (Consultation pour le code de vie de l'école, l'utilisation des médias).• Création d'un événement pour remercier les parents bénévoles.	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de parents présents aux réunions.• Résultats des sondages de satisfaction auprès des parents.• Nombre de parents participant aux projets de l'école.• Nombre de parents bénévoles.	<ul style="list-style-type: none">• D'ici la fin de l'année scolaire, augmentation du taux de participation des parents aux rencontres du conseil d'école; augmentation du nombre de parents bénévoles au sein de l'école.• Augmentation du nombre de parents répondant aux différents sondages.



PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

