

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Présenté par
Ginette Beaulieu, directrice

Novembre 2023





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

L'école Terre des Jeunes a pour vision; un environnement académique et culturel stimulant pour une participation active et responsable en français!

MISSION

L'école Terre des Jeunes s'engage à offrir une éducation francophone de qualité répondant aux besoins spécifiques de chaque élève. L'école aspire à offrir un environnement dynamique, enrichissant et sécuritaire où l'inclusion de tous et le sentiment d'appartenance sont au cœur du cheminement scolaire. L'apprentissage est une responsabilité partagée entre les élèves, les parents, l'équipe école et la communauté.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 3 de l'École Terre des Jeunes a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2022-2023. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le nord-ouest de la ville de Calgary et accueille cette année 307 élèves de la maternelle à la 6e année. Cette année, l'école a une augmentation de 83 élèves.
- En plus de 17 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 monitrices de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec notre accompagnatrice culturelle au sein du conseil scolaire et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone/ semaine de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, etc.

Distribution des élèves	
Maternelle	58
1	57
2	46
3	40
4	37
5	35
6	34



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	158
Anglais langue additionnelle	39

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Cultiver une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir un enseignement efficace basé sur la recherche facilitant la réussite des élèves. Assurer un enseignement universel efficace à partir des stratégies de différenciation mises en place dans la salle de classe par l'enseignant. Favoriser la collaboration entre les enseignants et les professionnels pour cibler des stratégies gagnantes afin de répondre aux besoins des élèves avec ou sans plan d'appui à l'enseignement. Mettre en place des interventions ciblées dispensées par l'enseignant ou par des professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> Des évaluations diagnostiques de la littératie et de la numératie sont utilisées pour tous les élèves. Sondages Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education). Profils de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> 100% du personnel enseignant utilise le continuum de soutien pour les guider dans leurs interventions auprès des élèves. 100% des enseignants utilisent les principes de l'approche collaborative pour promouvoir la réponse à l'intervention. 85 à 88 % de nos élèves réussissent au niveau « Acceptable ». 7 à 20 % des élèves réussissent au niveau « Excellence » aux tests de rendement.
<p>Fournir un service, un accompagnement et des ressources adéquates pour favoriser le bien-être de l'élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et s'assurer d'avoir des spécialistes afin de répondre aux besoins de tous les élèves. Revoir le processus d'assignation de services en fonction du continuum de soutien et des structures de rencontres. Créer des équipes de spécialistes en fonction de la situation géographique de nos écoles. Offrir des services préventifs afin de promouvoir la santé mentale et le bien-être par l'entremise du Projet Appartenance et des agents de liaison école-famille. 	<ul style="list-style-type: none"> Des évaluations diagnostiques de la littératie et de la numératie sont utilisées pour les élèves au primaire. Sondages Consigner les données d'interventions. Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education). 	<ul style="list-style-type: none"> 100% des enseignants ajoutent les données nécessaires au profil de classe afin de voir l'amélioration des résultats académiques du début à la fin de l'année des élèves en besoin. Le taux de réussite de nos élèves au niveau de la littératie et de la numératie au sein de la salle de classe. L'amélioration du rendement scolaire des élèves dans les programmes offerts tels que la francisation et une autre langue additionnelle.



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un sentiment d'appartenance à la langue française.	<ul style="list-style-type: none">• Donner aux élèves de la maternelle à la 6e année l'opportunité de développer leur propre fierté francophone en participant à plusieurs activités liées et leur construction identitaire.• Donner aux élèves de la maternelle à la 6e année diverses présentations telles que des pièces de théâtre, des journées thématiques, des assemblées générales, la cérémonie du Lever du drapeau, un concours des écrivains, etc.• Offrir des activités ludiques; rassembleuses, scolaires, interscolaires et communautaires qui donneront des occasions à nos élèves de parler français.• Donner des occasions de développement de leadership à nos élèves en les impliquant dans le choix et la création des activités.	<ul style="list-style-type: none">• Publier dans le mémo de la semaine les événements et / ou activités qui se passent dans l'école au courant de la semaine.• Sondages• Résultats - Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education).	<ul style="list-style-type: none">• 80 à 90 % des élèves font la transition entre la 6e et la 7e année dans nos écoles francophones.• 30% des élèves de la 4e à la 6e année participent à des tournois interscolaires.• 3 à 5 activités culturelles sont offertes aux élèves cette année.• Les élèves développent leur identité francophone tout en participant à des activités offertes par l'école et par le conseil scolaire.



PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Augmenter les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des activités rassembleuses qui répondent aux intérêts des élèves. Offrir des opportunités qui permettront aux élèves de développer leurs habiletés sportives. Les élèves sont appelés à organiser des journées thématiques avec l'aide de leurs enseignants. Les élèves de la 5e et 6e année suivent des cours de FCT (Fondements de carrières et de technologie) pour approfondir leurs connaissances antérieures qui les aideront tout au long de leur vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages Assurance de mesures. Outils de communication utilisés par l'école et les enseignants. Les présentations / les assemblées générales mensuelles. 	<ul style="list-style-type: none"> La création de club du midi qui a pour but de développer l'engagement de nos élèves. L'organisation de 2 à 4 projets divers lors des cours de FCT dans les classes de 5e et de 6e année. 80 à 100 % de nos écoles offrent des opportunités sportives interscolaires ou intra murales. 1 à 2 partenariats avec des organismes pour développer les habiletés en sports (académie de hockey, football).
<p>Augmenter l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'école informe les parents par le biais des mémos, courriels, sites Web, compte Facebook des informations relatives à la vie scolaire de leur enfant. Informers les parents au sujet des activités offertes par l'école et par les organismes communautaires. Créer des sondages qui permettent de recueillir des données pouvant guider les décisions de l'école et du conseil scolaire. Encourager les parents à faire du bénévolat à l'école. Utiliser un outil de communication afin d'informer les parents à propos des résultats académiques de leurs enfants. Consulter les parents afin de les impliquer dans le processus décisionnel de l'école, au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> Outils de communication utilisés par l'école et les enseignants. Les présentations / les assemblées générales mensuelles. Participation des parents comme bénévole lors des activités organisées par l'école, le conseil scolaire ou d'autres organismes locaux. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 à 5 initiatives sont offertes par l'école, par un groupe d'élèves leur permettant de développer des activités pour l'ensemble de la communauté scolaire.

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



Plan d'éducation
du FrancoSud

Programmation
culturelle

Services
éducatifs